



# EN RESTAURANTE

*CÓMO ELEGIR Y PEDIR COMIDA*

**A2 Plan de lección**



# Vamos a hablar

Discute en grupo las siguientes preguntas.

¿Pides comida a menudo en un restaurante o por internet?

¿Te gusta más cocinar en casa o ir a un restaurante?  
¿Por qué?

¿Con qué frecuencia vas a un restaurante?

¿Qué tipo de comida sueles pedir en un restaurante?

¿Cuáles son las ventajas de ir a un restaurante?





# Vocabulario

Observa el vocabulario del restaurante.



el camarero / la camarera



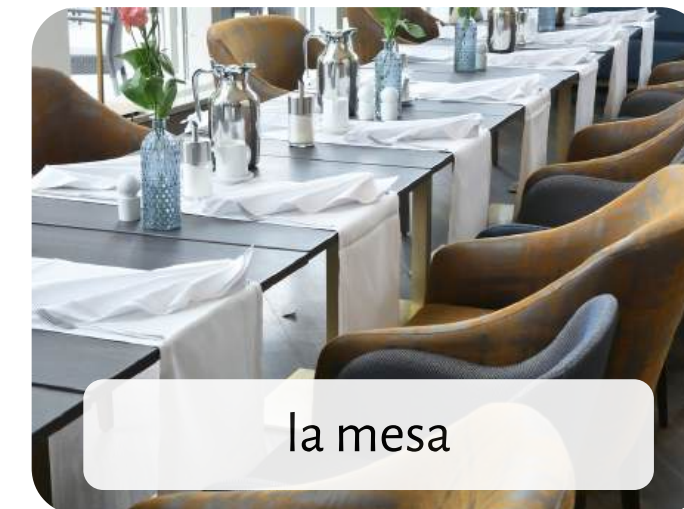
la carta



el menú del día



pedir (comida)



la mesa



hacer la reserva



la cuenta



los cubiertos



la servilleta



la propina



el servicio



los entrantes



el primer plato



el segundo plato



el postre



# Vamos a practicar

## 1. Completa cada frase con la opción correcta.

1. Para pedir la comida, llamamos al **camarero / la cuenta**.
2. Para elegir qué comer, miramos **la carta / la servilleta**.
3. Hoy comemos en el restaurante y pedimos **la propina / el menú del día** para ahorrar.
4. Entramos al restaurante y pedimos **la mesa / el postre**.
5. Antes de comer, el camarero trae **el segundo plato / los cubiertos**.
6. Para limpiar la boca usamos **la servilleta / el servicio**.
7. Antes del plato principal pedimos **la cuenta / los entrantes**.
8. Primero comemos **el primer plato / la propina**.
9. Después del primer plato comemos **la carta / el segundo plato**.
10. Al final de la comida pedimos **la cuenta / los entrantes**.
11. Después de pagar, dejamos **la mesa / la propina** si estamos contentos.
12. Para mañana por la noche hacemos **la reserva / el postre**.
13. Dejamos la propina si nos gustó **la servilleta / el servicio**.
14. Después del segundo plato pedimos **el postre / los cubiertos**.
15. Vamos a **hacer la reserva / pedir comida** cuando llegue el camarero.

## 2. Lee las definiciones y escribe la palabra correcta del vocabulario del restaurante.

1. Cosas para comer en el restaurante \_\_\_\_\_
2. La comida que se come antes del plato principal \_\_\_\_\_
3. Dinero extra para agradecer al camarero \_\_\_\_\_
4. La persona que trabaja en el restaurante y atiende a los clientes  
\_\_\_\_\_
5. Comida completa por un precio fijo \_\_\_\_\_
6. Comida para empezar, antes del plato principal \_\_\_\_\_
7. El plato principal que comemos después del primero  
\_\_\_\_\_
8. La atención del camarero en el restaurante \_\_\_\_\_
9. La comida dulce que comemos al final \_\_\_\_\_
10. El papel que pedimos para pagar al final \_\_\_\_\_





# Respuestas

## 1. Completa cada frase con la opción correcta.

1. Para pedir la comida, llamamos al **camarero** / **la cuenta**.
2. Para elegir qué comer, miramos **la carta** / **la servilleta**.
3. Hoy comemos en el restaurante y pedimos **la propina** / **el menú del día** para ahorrar.
4. Entramos al restaurante y pedimos **la mesa** / **el postre**.
5. Antes de comer, el camarero trae **el segundo plato** / **los cubiertos**.
6. Para limpiar la boca usamos **la servilleta** / **el servicio**.
7. Antes del plato principal pedimos **la cuenta** / **los entrantes**.
8. Primero comemos **el primer plato** / **la propina**.
9. Después del primer plato comemos **la carta** / **el segundo plato**.
10. Al final de la comida pedimos **la cuenta** / **los entrantes**.
11. Después de pagar, dejamos **la mesa** / **la propina** si estamos contentos.
12. Para mañana por la noche hacemos **la reserva** / **el postre**.
13. Dejamos la propina si nos gustó **la servilleta** / **el servicio**.
14. Después del segundo plato pedimos **el postre** / **los cubiertos**.
15. Vamos a **hacer la reserva** / **pedir comida** cuando llegue el camarero.

## 2. Lee las definiciones y escribe la palabra correcta del vocabulario del restaurante.

1. Cosas para comer en el restaurante **los cubiertos**
2. La comida que se come antes del plato principal **el primer plato**
3. Dinero extra para agradecer al camarero **la propina**
4. La persona que trabaja en el restaurante y atiende a los clientes **el camarero / la camarera**
5. Comida completa por un precio fijo **el menú del día**
6. Comida para empezar, antes del plato principal **los entrantes**
7. El plato principal que comemos después del primero **el segundo plato**
8. La atención del camarero en el restaurante **el servicio**
9. La comida dulce que comemos al final **el postre**
10. El papel que pedimos para pagar al final **la cuenta**





# Vamos a practicar

## 1. Une cada tipo de plato con su descripción.



1. Los entrantes



2. El primer plato



3. El segundo plato



4. El postre

A. Es comida ligera o caliente para empezar. Abre el apetito y se prepara rápido. \_\_\_\_\_

B. Es comida dulce o fruta y se come al final. \_\_\_\_\_

C. Es el plato principal. Normalmente es carne, pescado o pollo. \_\_\_\_\_

D. Es el plato que se come después de los entrantes. Puede ser sopa, ensalada o pasta. \_\_\_\_\_

## 2. Discute las preguntas en parejas o grupos pequeños.

- ¿Qué sueles pedir de entrantes?
- ¿Qué sueles pedir de primer plato?
- ¿Qué sueles pedir de segundo plato?
- ¿Sueles pedir postre o no? ¿Por qué?





# Respuestas

## 1. Une cada tipo de plato con su descripción.



1. Los entrantes



2. El primer plato



3. El segundo plato



4. El postre

A. Es comida ligera o caliente para empezar. Abre el apetito y se prepara rápido. **1. Los entrantes**

B. Es comida dulce o fruta y se come al final. **4. El postre**

C. Es el plato principal. Normalmente es carne, pescado o pollo. **3. El segundo plato**

D. Es el plato que se come después de los entrantes. Puede ser sopa, ensalada o pasta. **2. El primer plato**

## 2. Discute las preguntas en parejas o grupos pequeños.

- ¿Qué sueles pedir de entrantes?
- ¿Qué sueles pedir de primer plato?
- ¿Qué sueles pedir de segundo plato?
- ¿Sueles pedir postre o no? ¿Por qué?





# Vamos a pensar

En parejas, piensa en algunas frases que puede decir un camarero o una camarera y un cliente en un restaurante. Escríbelas en las columnas. Luego compara tus respuestas con otra pareja.

*Frases del camarero/a*

*Frases del cliente*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |





# Frases útiles en el restaurante

Observa las listas y familiarízate con las frases más comunes del camarero y del cliente.

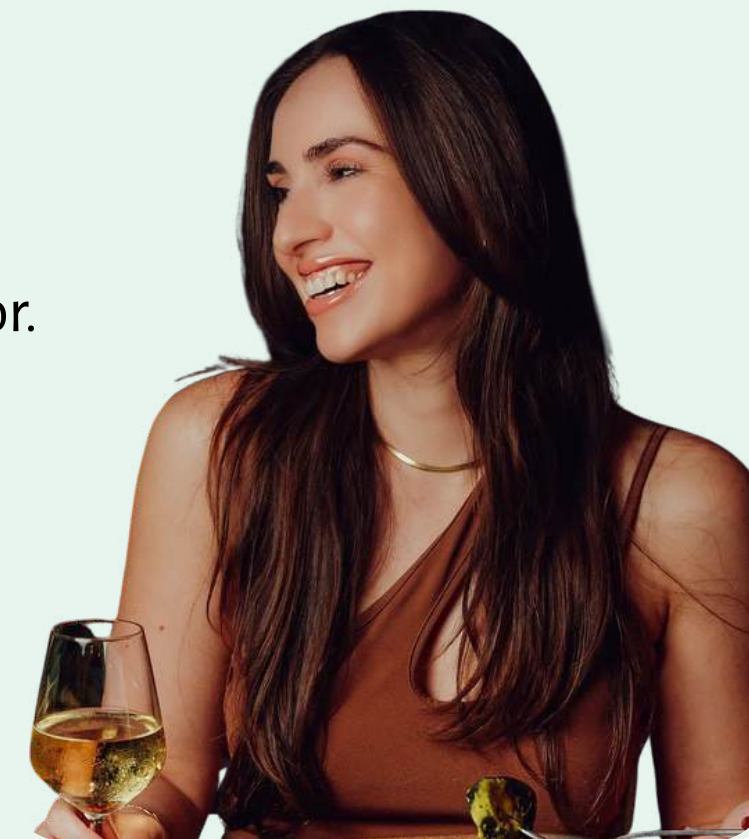
## Frases del camarero

- Buenas tardes, ¿tiene reserva?
- ¿Cuántas personas son?
- Por aquí, por favor.
- Aquí tiene la carta.
- ¿Qué van a pedir?
- ¿Quiere el menú del día?
- ¿Algo para beber?
- ¿Quiere empezar con algo?
- ¿Todo bien por aquí?
- ¿Le traigo la cuenta?
- ¿Tarjeta o efectivo?
- Ahora mismo se lo traigo.
- Un momento, por favor.
- Aquí tiene.



## Frases del cliente

- Buenas tardes, tenemos reserva.
- Una mesa para dos, por favor.
- ¿Puede traer la carta, por favor?
- ¿Hay menú del día hoy?
- ¿Qué incluye el menú del día?
- Queremos el menú del día.
- ¿Qué me recomienda?
- ¿Qué es típico de aquí?
- ¿Qué lleva este plato?
- Para beber, agua, por favor.
- ¿Puede ser agua sin gas?
- ¿Es para compartir?
- Todo está bien, gracias.
- No queremos postre.
- La cuenta, por favor.





# Vamos a practicar

Relaciona las frases del camarero con las respuestas del cliente.

1. Buenas tardes, ¿tiene reserva? \_\_\_\_\_

2. ¿Cuántas personas son? \_\_\_\_\_

3. Aquí tiene la carta. \_\_\_\_\_

4. ¿Quiere el menú del día? \_\_\_\_\_

5. ¿Algo para beber? \_\_\_\_\_

6. ¿Quieren empezar con algo? \_\_\_\_\_

7. ¿Todo bien por aquí? \_\_\_\_\_

8. ¿Le traigo la cuenta? \_\_\_\_\_

9. ¿Tarjeta o efectivo? \_\_\_\_\_

A. Todo está bien, gracias.

B. Gracias, vamos a hacer pedido en unos minutos.

C. Sí, tenemos reserva.

D. Sí, queremos el menú del día.

E. Sí, la cuenta, por favor.

F. Una mesa para dos, por favor.

G. Para beber, agua, por favor.

H. Sí, unos entrantes, por favor.

I. Con tarjeta, por favor.





# Repuestas

Relaciona las frases del camarero con las respuestas del cliente.

1. Buenas tardes, ¿tiene reserva? C.

2. ¿Cuántas personas son? F.

3. Aquí tiene la carta. B.

4. ¿Quiere el menú del día? D.

5. ¿Algo para beber? G.

6. ¿Quieren empezar con algo? H.

7. ¿Todo bien por aquí? A.

8. ¿Le traigo la cuenta? E.

9. ¿Tarjeta o efectivo? I.

A. Todo está bien, gracias.

B. Gracias, vamos a hacer pedido en unos minutos.

C. Sí, tenemos reserva.

D. Sí, queremos el menú del día.

E. Sí, la cuenta, por favor.

F. Una mesa para dos, por favor.

G. Para beber, agua, por favor.

H. Sí, unos entrantes, por favor.

I. Con tarjeta, por favor.





# Vamos a practicar

Trabaja en pareja: una persona es el camarero y otra el cliente. Luego, cambiad los roles. Pregunta al camarero sobre los ingredientes, el sabor y si recomienda el plato del menú del día.



*Después, elige el plato que más te gusta.*

*Frases útiles:*

*Ingredientes*

- *¿Qué lleva este plato?*
- *¿Qué ingredientes tiene?*

*Sabor*

- *¿Está bueno?*
- *¿Es fuerte o suave?*
- *¿Es dulce o salado?*

*Recomendación*

- *¿Lo recomienda?*
- *¿Es popular?*
- *¿La gente pide mucho este plato?*

*Decidir*

- *Para mí, este plato, por favor.*
- *Prefiero otro plato.*

*Los entrantes*



*Ensalada de la casa*

*Una ensalada fresca para empezar la comida.*

*El primer plato*



*Sopa castellana*

*Una sopa caliente, típica de España.*

*El segundo plato*



*Pollo a la plancha*

*Pollo caliente con un sabor sencillo.*

*El postre*



*Tarta de queso*

*Un postre dulce y suave.*



# Vamos a practicar

Trabaja en pareja: una persona es el camarero y otra el cliente. Luego, cambiad los roles. Pregunta al camarero sobre los ingredientes, el sabor y si recomienda el plato del menú del día.



*Después, elige el plato que más te gusta.*

*Frases útiles:*

*Ingredientes*

- *¿Qué lleva este plato?*
- *¿Qué ingredientes tiene?*

*Sabor*

- *¿Está bueno?*
- *¿Es fuerte o suave?*
- *¿Es dulce o salado?*

*Recomendación*

- *¿Lo recomienda?*
- *¿Es popular?*
- *¿La gente pide mucho este plato?*

*Decidir*

- *Para mí, este plato, por favor.*
- *Prefiero otro plato.*

*Los entrantes*



*Gazpacho*

*Una sopa fría y ligera para empezar la comida.*

*El primer plato*



*Pasta con tomate*

*Pasta caliente con una salsa sencilla.*

*El segundo plato*



*Pescado al horno*

*Pescado caliente, fácil de comer y muy típico.*

*El postre*



*Helado*

*Un postre frío y dulce.*



# Vamos a hablar

Discute en grupo las siguientes preguntas.

¿Qué tipo de restaurante elegirías para ir con tus amigos y para celebrar tu cumpleaños u otra fiesta?

¿Qué es lo más importante para ti en un restaurante?





# Reseñas

Lee las reseñas del restaurante y luego responde a la pregunta.



*El restaurante está muy bien para comer.  
Vengo con mis amigos y pedimos el menú del día.  
La comida está buena y llega rápido.  
El camarero es amable y el servicio es bueno.  
Nos gusta mucho este restaurante y vamos a volver.*



*El restaurante está bien, pero no es perfecto.  
La comida no está mal, pero a veces llega fría.  
Esperamos mucho tiempo y el servicio es lento.  
El lugar es bonito, pero hay mucho ruido.  
No estamos muy contentos.*



*El restaurante es muy malo.  
No hay mesa y no aceptan reserva.  
Esperamos mucho tiempo para comer.  
El camarero no es amable y el servicio es malo.  
La comida no es buena y la cuenta es incorrecta.  
No recomiendo este restaurante.*

¿Alguna vez has tenido problemas en un restaurante?



# Tenemos un problema...

Lee las frases y después representa los diálogos en parejas.

## Frases para decir un problema

- Hay mucho ruido en el restaurante.
- La comida está fría.
- Esperamos mucho tiempo para comer.
- El plato no tiene buen aspecto.
- El servicio es muy lento.
- El camarero es grosero.
- Hay un pelo en la comida.
- La comida no es buena.
- La mesa no está limpia.
- No nos gusta el plato.
- El restaurante está muy lleno.
- No estamos contentos con el servicio.

## Ejemplo: La comida está fría

**Camarero:** Lo siento, dígame, por favor.

**Cliente:** La comida está fría y esperábamos algo caliente.

**Camarero:** Lo siento mucho, no debería estar así.

**Cliente:** ¿Puede cambiar el plato, por favor?

**Camarero:** Sí, claro, lo llevo a la cocina ahora mismo.

**Cliente:** Gracias. Esperamos un poco.

**Camarero:** En unos minutos se lo traigo caliente, disculpe las molestias.

## Ejemplo: Hay un pelo en la comida

**Cliente:** Perdona, tenemos un problema con este plato.

**Camarero:** Lo siento, ¿qué pasa?

**Cliente:** Hay un pelo en la comida y no podemos comer así.

**Camarero:** Lo siento mucho, es un error.

**Cliente:** ¿Puede cambiar el plato, por favor?

**Camarero:** Sí, claro, le traigo otro plato ahora mismo.

**Cliente:** Gracias. Esperamos un poco.

**Camarero:** Muchas gracias, en unos minutos se lo traigo





# Juego de roles

Elige uno de los escenarios. En parejas, representa el diálogo entre el camarero y el cliente.

## Escenario 1 — La comida está fría

El cliente recibe el plato, pero no está caliente.  
Tiene que decir el problema y pedir una solución.

- Perdona, la comida está fría.
- ¿Puede cambiar el plato, por favor?
- Lo siento, ahora mismo se lo cambio.

## Escenario 2 — Hay mucho ruido

El restaurante está muy lleno y hay mucho ruido.  
El cliente no está cómodo y se queja.

- Hay mucho ruido en el restaurante.
- No estamos cómodos aquí.
- ¿Podemos cambiar de mesa, por favor?

## Escenario 3 — El servicio es lento

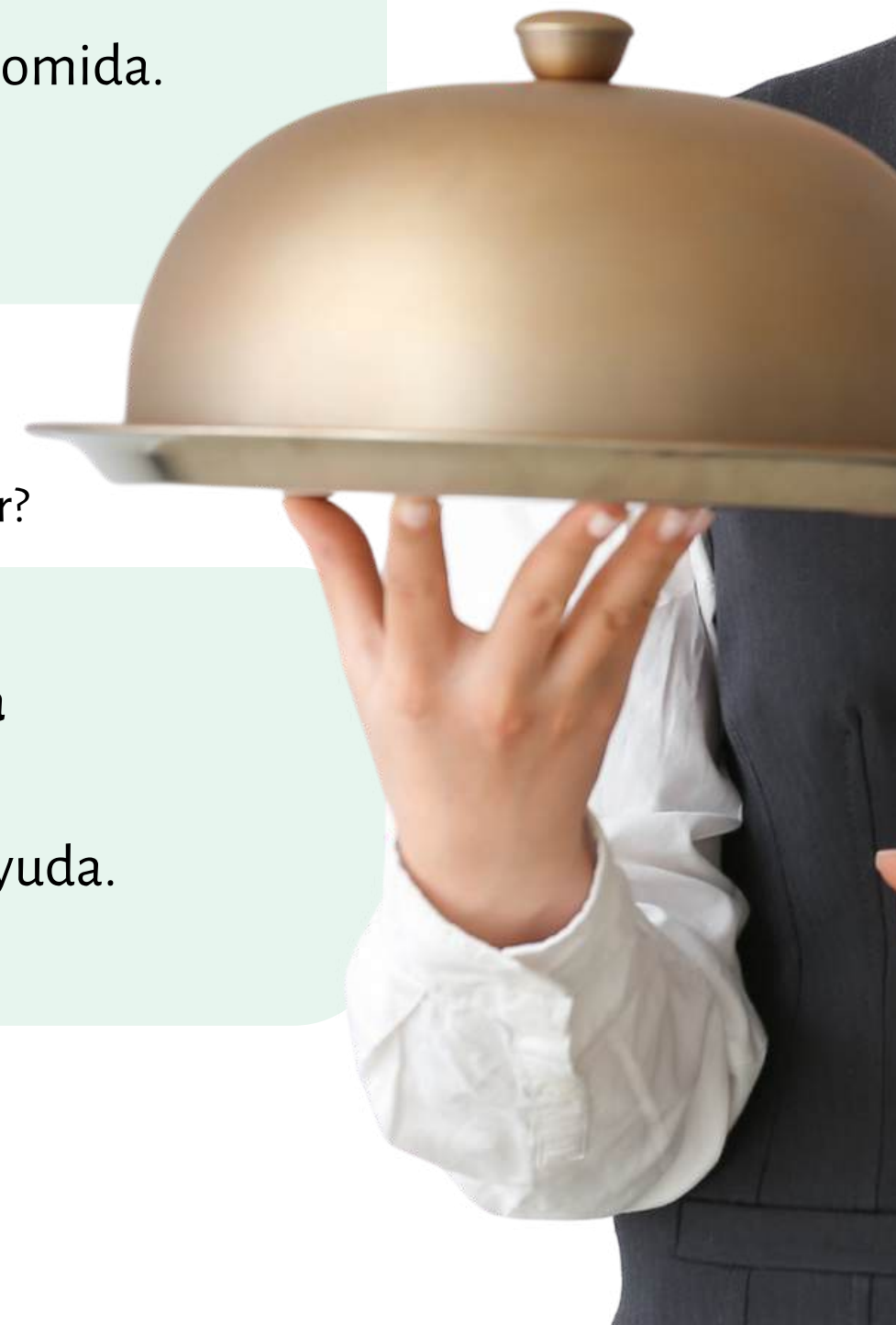
El cliente espera mucho tiempo para la comida.  
Quiere hablar con el camarero.

- Esperamos mucho tiempo para la comida.
- El servicio es un poco lento.
- ¿Puede decirnos cuánto tiempo más, por favor?

## Escenario 4 — Hay un error en la cuenta

El cliente recibe la cuenta y no está bien.  
Tiene que explicar el problema y pedir ayuda.

- Perdona, la cuenta no está bien.
- Aquí hay un error.
- Lo reviso ahora mismo, perdón.





# Alias

Lee atentamente la instrucción de la actividad.

*Vas a ver una tarjeta con 5 palabras.*

*Tu tarea es explicar el mayor número de palabras posible en 1 minuto,  
sin decir la palabra.*

*Puedes jugar solo y explicar las palabras a todos, o en equipos y  
explicar las palabras a tu equipo.*

*Ganas 1 punto por cada palabra que tu equipo adivina.*

*El profesor puede usar un temporizador.*

*El jugador o equipo con más puntos al final del juego gana.*

*Las tarjetas pueden enviarse a los jugadores antes del juego o un  
jugador puede ver la tarjeta y explicarla mientras los demás no miran.*

**Jugar**





# Tarea extra

Completa las frases con las palabras correctas.

1. Cuando llegamos al restaurante, pedimos la \_\_\_\_\_ para dos personas.
2. Antes de sentarnos, decidimos \_\_\_\_\_ por teléfono.
3. El \_\_\_\_\_ nos trae la carta y nos atiende.
4. Para elegir la comida, miramos la \_\_\_\_\_.
5. Hoy no queremos gastar mucho dinero y pedimos el \_\_\_\_\_.
6. Antes del plato principal, pedimos los \_\_\_\_\_ para compartir.
7. Para comer, usamos los \_\_\_\_\_.
8. Siempre pedimos pasta para el \_\_\_\_\_.
9. Después comemos el \_\_\_\_\_.
10. Para limpiarnos la boca usamos la \_\_\_\_\_.
11. Al final de la comida yo siempre pido traerme la \_\_\_\_\_.
12. Después de pagar, dejamos la \_\_\_\_\_ si el servicio es bueno.
13. El \_\_\_\_\_ es importante en un buen restaurante.
14. Después del segundo plato pedimos \_\_\_\_\_.
15. Vamos a \_\_\_\_\_ cuando llegue el camarero.

el camarero

la carta

el menú del día

la mesa

pedir (comida)

la propina

el segundo plato

el postre

los cubiertos

la servilleta

los entrantes

el primer plato

hacer la reserva

la cuenta

el servicio





# Respuestas

Completa las frases con las palabras correctas.

1. Cuando llegamos al restaurante, pedimos la **mesa** para dos personas.
2. Antes de sentarnos, decidimos **hacer una reserva** por teléfono.
3. El **camarero** nos trae la carta y nos atiende.
4. Para elegir la comida, miramos la **carta**.
5. Hoy no queremos gastar mucho dinero y pedimos el **menú del día**.
6. Antes del plato principal, pedimos los **entrantes** para compartir.
7. Para comer, usamos los **cubiertos**.
8. Siempre pedimos pasta para el **primer plato**.
9. Después comemos el **segundo plato**.
10. Para limpiarnos la boca usamos la **servilleta**.
11. Al final de la comida yo siempre pido traerme la **cuenta**.
12. Después de pagar, dejamos la **propina** si el servicio es bueno.
13. El **servicio** es importante en un buen restaurante.
14. Después del segundo plato pedimos **postre**.
15. Vamos a **pedir comida** cuando llegue el camarero.

el camarero

la carta

el menú del día

la mesa

pedir (comida)

la propina

el segundo plato

el postre

los cubiertos

la servilleta

los entrantes

el primer plato

hacer la reserva

la cuenta

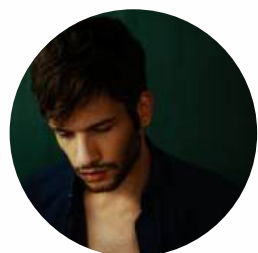
el servicio





# Tarea extra

Completa las reseñas con las palabras correctas.



**Juan**

hace 3 meses



El restaurante está muy bien. Pedimos \_\_\_\_\_ (una comida completa) y la comida estaba muy buena. El \_\_\_\_\_ fue rápido y el camarero fue muy amable. Al final pedimos la cuenta y dejamos \_\_\_\_\_. Recomendando este restaurante.



**María**

hace 3 meses



Fuimos a comer en familia. Primero pedimos los \_\_\_\_\_ para compartir. Después comimos el \_\_\_\_\_. La mesa estaba limpia y cómoda. Todo estuvo bien.



**Elena**

hace 3 meses



El restaurante no está mal, pero hay problemas. Esperamos mucho tiempo y el \_\_\_\_\_ fue lento. No nos gustó el primer plato. No sabemos si vamos a volver.



**Pedro**

hace 3 meses



Muy mala experiencia. No había mesa y no fue posible \_\_\_\_\_, en general nunca hay mesas disponibles. El camarero no fue amable. El postre no estaba bien. No recomiendo este restaurante.



**Marta**

hace 3 meses



Llegamos al restaurante sin \_\_\_\_\_, pero encontramos una mesa. \_\_\_\_\_ es clara y fácil de leer. Pedimos los entrantes y después el primer plato. Todo estaba bien y el servicio fue correcto. Nos gustó el restaurante.



**Francisco**

hace 3 meses



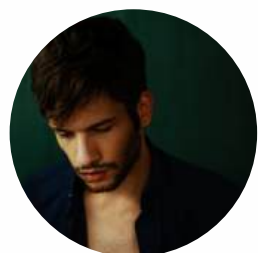
Fuimos a cenar por la noche. Tardamos mucho en pedir comida porque el camarero no venía. Cuando llegó la comida, el segundo plato no nos gustó mucho. Al final pedimos el \_\_\_\_\_ y la cuenta. No fue una experiencia muy buena.





# Respuestas

Completa las frases con las palabras correctas.



**Juan**

hace 3 meses



El restaurante está muy bien. Pedimos el **menú del día** (una comida completa) y la comida estaba muy buena. El **servicio** fue rápido y el camarero fue muy amable. Al final pedimos la cuenta y dejamos la **propina**. Recomendando este restaurante.



**María**

hace 3 meses



Fuimos a comer en familia. Primero pedimos los **entrantes** para compartir. Después comimos el **primer plato**. La mesa estaba limpia y cómoda. Todo estuvo bien.



**Elena**

hace 3 meses



El restaurante no está mal, pero hay problemas. Esperamos mucho tiempo y el **servicio** fue lento. No nos gustó el primer plato. No sabemos si vamos a volver.



**Pedro**

hace 3 meses



Muy mala experiencia. No había mesa y no fue posible **hacer la reserva**, en general nunca hay mesas disponibles. El camarero no fue amable. El postre no estaba bien. No recomiendo este restaurante.



**Marta**

hace 3 meses



Llegamos al restaurante sin **hacer la reserva**, pero encontramos una mesa. **La carta** es clara y fácil de leer. Pedimos los entrantes y después el primer plato. Todo estaba bien y el servicio fue correcto. Nos gustó el restaurante.



**Francisco**

hace 3 meses

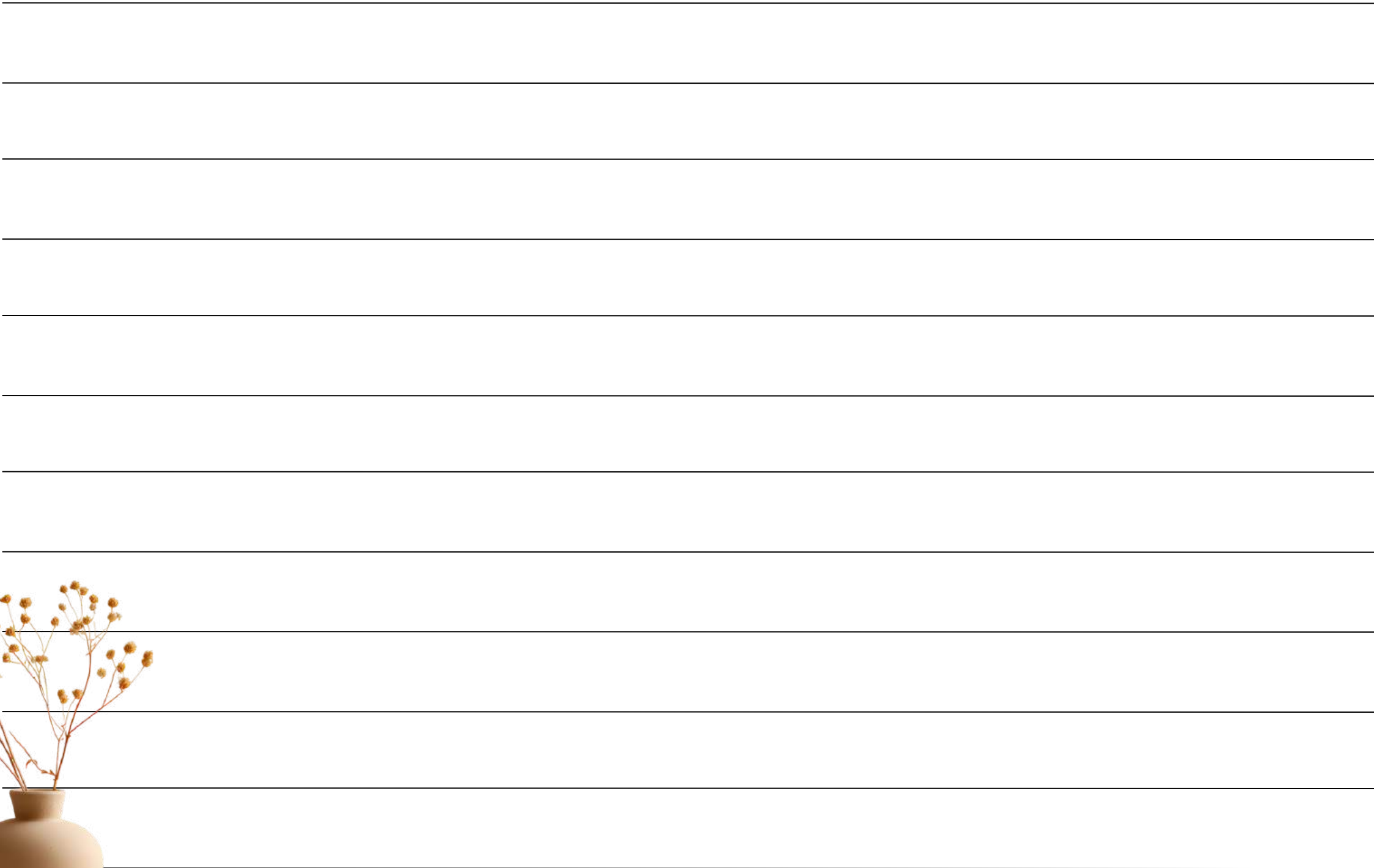


Fuimos a cenar por la noche. Tardamos mucho en pedir comida porque el camarero no venía. Cuando llegó la comida, el segundo plato no nos gustó mucho. Al final pedimos el **postre** y la cuenta. No fue una experiencia muy buena.





**Ahora escribe tu reseña, puedes usar el vocabulario de la lección, decide cuales estrellas eliges.**



- ¿Te gustó el restaurante o no?
- ¿Qué pediste para comer? (entrantes / menú del día / platos)
- ¿Cómo estaba la comida?
- ¿Cómo fue el servicio?
- ¿Pediste la cuenta y dejaste propina?
- ¿Recomiendas este restaurante? ¿Por qué?





# Quizlet

Estudia las palabras y definiciones relacionadas con el tema.

*Repasa atentamente las palabras y definiciones que has aprendido durante la lección.*

*Es una excelente manera de asegurarte de que recuerdes todo lo aprendido.*



# QUIZLET